

รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ

**การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ ซึ่งเกิดจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี พบว่าความเสี่ยงสามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ ปานกลาง และต่ำ โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ๒ ประเด็น คือ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ และการใช้วัสดุซ้ำซ้อนในงานโครงการ ดังนั้นการกำหนดแนวทางเพื่อลดความเสี่ยงนี้ คือการปลูกฝังค่านิยม จรรยาบรรณองค์กร ที่ไม่มีการทุจริตและร่วมไปถึงการขยายผลไปสู่นักเรียนจึงได้มีการจัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริต เพื่อให้เกิดการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

แบบรายงานการประเมินโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต ป้องกันทุจริตปลูกจิตสำนึก (โตไปไม่โกง)
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน รหัสโครงการ ๔๐๙
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๙	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต สร้างคนดีของ สังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดค่ายกิจกรรมโรงเรียนสุจริตคนดีศรีเตรียมพร้อม “โตไปไม่โกง”
- ๒.๒ เพื่อจัดนิทรรศการการจัดการเรียนการสอนตามกิจกรรมโรงเรียนสุจริต บูรณาการคุณภาพ
คุณธรรมจริยธรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อสร้างความโปร่งใสในสถานศึกษาและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่าย “คนดีศรีเตรียมพร้อม โตไปไม่โกง” ให้กับนักเรียนแกนนำ จำนวน ๒๐๐ คน
และขยายผลสู่ห้องเรียน ๑๐๐%
๒. เพื่อจัดนิทรรศการจากการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกิจกรรมของโรงเรียนสุจริต คัดเลือก
Best Practices ครูร้อยละ ๑๐ และนักเรียนจำนวนร้อยละ ๑๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทำการอบรม มีคุณลักษณะนิสัย ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๒. โรงเรียนมี Best Practices ของครูและนักเรียน จากกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ
โรงเรียนสุจริต
๓. การประเมิน ITA สถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. กิจกรรมการดำเนินงานและงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ ๔,๐๐๐.- บาท (สี่พันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๔,๐๐๐.- บาท (สี่พันบาทถ้วน)
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- เงินบำรุงการศึกษา / เงินระดมทุน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. - พ.ย.๖๕	-	นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดกิจกรรมค่ายนักเรียนแกนนำ “ค่ายคนดีศรีเตรียมน้อม โตไปไม่โกง” - กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน ๕ ฐาน - กิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (การเขียนโครงการของนักเรียนแกนนำ สู่ห้องเรียน) และการผลิตสื่อ ICT - กิจกรรมคุณธรรมนำเยาวชนเป็นคนดี สู่สังคม (โครงการพัฒนาสังคมในชุมชนของ นักเรียนแกนนำสู่ชุมชน) ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนบูรณา การโรงเรียนสุจริตของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและจัดนิทรรศการผลการ จัดการเรียนรู้ คัดเลือก Best Practice ของครู และ Best Practice ของนักเรียน ๓. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ สร้าง เครือข่าย ปปช.น้อย สพฐ ๔. กิจกรรมรณรงค์สร้างความโปร่งใส ประเมิน ITA	พ.ค. - มิ.ย.๖๕	๑,๕๑๐ ๗๕๐ ๑,๓๒๐ ๔๕๐	นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น และคณะครูกลุ่ม บริหารกิจการ นักเรียน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	-	นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น และคณะครูกลุ่ม บริหารกิจการ นักเรียน
๔	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและ สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ เสนอผู้บริหาร	ตลอด ปีงบประมาณ	-	นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น และคณะครูกลุ่ม บริหารกิจการ นักเรียน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔,๐๐๐	

๔. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (ตามวัตถุประสงค์)

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อจัดค่ายกิจกรรมโรงเรียนสุจริตคนดีศรีเตรียม น้อม “โตไปไม่โกง”	✓		จัดค่ายบูรณาการโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ปลุกสุจริตโตไปไม่โกง
๒	เพื่อจัดนิทรรศการการจัดการเรียนการสอนตาม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต บูรณาการคุณธรรม คุณธรรมจริยธรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		ครูคัดจัดทำสื่อบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
๓	เพื่อสร้างความโปร่งใสในสถานศึกษาและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	✓		การประเมิน ITA ในสถานศึกษา

๕. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (ตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด)

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ผลผลิต (Outputs) - เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่าย “คนดีศรีเตรียม น้อม โตไปไม่โกง” ให้กับนักเรียนแกนนำ จำนวน ๒๐๐ คน และขยายผลสู่ห้องเรียน ๑๐๐% - เพื่อจัดนิทรรศการจากการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกิจกรรมของโรงเรียนสุจริต คัดเลือก Best Practices ครูร้อยละ ๑๐ และนักเรียนจำนวนร้อยละ ๑๐	✓		๑. จัดค่ายบูรณาการโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ปลุกสุจริตโตไปไม่โกง ๒. เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการจากการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกิจกรรมของโรงเรียนสุจริต คัดเลือก Best Practices สวม. พิษณุโลก อุดรดิตถ์
		✓		
๒	ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนทำการอบรม มีคุณลักษณะนิสัย ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต - โรงเรียนมี Best Practices ของครูและนักเรียน จากกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนบูรณาการโรงเรียนสุจริต	✓		๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการอบรม ระดับดีมาก ๒. ครูนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น ระดับดี

๖. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ ๔,๐๐๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๓,๕๑๙ บาท คงเหลือ ๔๘๑ บาท

๗. สรุปในภาพรวม

ความสำเร็จของกิจกรรมที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาจากโครงการโรงเรียนสุจริต ป้องกันทุจริตปลูกจิตสำนึก (โตไปไม่โกง) ที่มุ่งเน้นให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เกิดคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินการได้ตรงกัน เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ซึ่งจัดให้บูรณาการในรายวิชาแนะแนว และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการดำเนินการจัดกิจกรรมบูรณาการโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ โรงเรียนสุจริตปลูกจิตสำนึก โตไปไม่โกง ที่ร่วมกันเรียนรู้ป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นรากฐานคุณธรรมในการปฏิบัติงานต่อไป

ลงชื่อ

(นายศุภศิษย์ แก้วจิ้น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ชนกพร ศรีสมบูรณ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิรินันท์ คล้ายสุวรรณ)

งานแผนงานปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ.....

(นางคมคาย ชมภูน้อย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายคงเดช จันทร์ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นายสุชาติ กิ่งกัลยา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์

แบบประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต ป้องกันทุจริตปลูกจิตสำนึก (โตไปไม่โกง)

สนองกลยุทธ์/มาตรฐาน สพฐ.

ข้อที่ ๕

ผู้ประเมิน นักเรียน ผู้ปกครอง ครู กรรมการสถานศึกษา อื่นๆ

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านต่อโครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านสภาพแวดล้อม (Context)						
๑	โครงการโรงเรียนสุจริต ป้องกันทุจริตปลูกจิตสำนึก (โตไปไม่โกง)เกิดจากปัญหาและความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง	✓				
๒	โครงการโรงเรียนสุจริต ป้องกันทุจริตปลูกจิตสำนึก (โตไปไม่โกง)นี้ได้กำหนดจุดมุ่งหมายไว้อย่างชัดเจนและนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	✓				
ด้านปัจจัย (Input)						
๓	บุคลากรมีความเหมาะสมและเพียงพอในการดำเนินการ	✓				
๔	ระยะเวลาในการดำเนินการมีความเหมาะสม	✓				
๕	งบประมาณในการดำเนินการเพียงพอ		✓			
๖	วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการมีความเหมาะสม	✓				
ด้านกระบวนการ (Process)						
๗	กิจกรรมในโครงการส่งเสริมให้ครูสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	✓				
๘	กิจกรรมและวิธีการตามโครงการสามารถพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้นักเรียนได้จริง		✓			
๙	ครูสามารถดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ป้องกันทุจริตปลูกจิตสำนึก (โตไปไม่โกง) และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	✓				
ด้านผลผลิต (Product)						
๑๐	โครงการนี้มีประโยชน์ต่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน	✓				
๑๑	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ	✓				
รวม		๔๕	๘			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (๕๓ ÷ ๑๑) = ๔.๘๑

คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๑ - ๕.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ

ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๑ - ๔.๐๐

แสดงว่าการดำเนินงาน

อยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๑ - ๓.๐๐

แสดงว่าการดำเนินงาน

อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๒.๐๐

แสดงว่าการดำเนินงาน

อยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการสุจริต

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์

คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)

๑. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๓๓ คน
๒. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓. เนื้อหาหลักสูตรที่จัด ได้แก่

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ดำเนินงานตามปฏิญญาโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ๓ ด้าน คือด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตผ่านกระบวนการค่ายปรับสภาพนักเรียนด้วยการเรียนรู้กิจกรรม walk rally โรงเรียนสุจริต ๕ ฐานการเรียนรู้ตาม ๕ คุณลักษณะพึงประสงค์ ดังนี้

ฐานที่ ๑. ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity)

ความหมาย

ความซื่อสัตย์สุจริต คือ การยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

การนำไปใช้ (ฐานกิจกรรมวิงเปรี๊ยะซื่อสัตย์)

- พูดความจริง
- ไม่ลักขโมย
- ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา
- ตรงไปตรงมา
- กล้าเปิดเผยความจริง
- รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม

แนวคิด

การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น ไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ดังนั้น การที่เราจะมีความซื่อสัตย์สุจริตนั้น เราจะต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และให้เห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่าจะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง

การจัดกิจกรรม

ฐานที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good)

ความหมาย

การมีจิตสาธารณะ คือ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตัวเองในการกระทำใดๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

การนำไปใช้ (ฐานกิจกรรม ขายความดี)

- ร่วมดูแลสังคม

- รับผิดชอบส่วนรวม
- เสียสละเพื่อส่วนรวม
- เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว

แนวคิด

การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคมหนึ่งนั้น ต้องอาศัยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งการที่สมาชิกในสังคมคิดและทำเพื่อส่วนรวม รู้จักการให้เพื่อสังคม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว เป็นใหญ่ และพร้อมที่จะเสียสละหรือช่วยปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม

ฐานที่ ๓. ทักษะกระบวนการคิด

ความหมาย

ทักษะกระบวนการคิด คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อ เพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

การนำไปใช้ (ฐานกิจกรรม กรอกน้ำ)

- นึกถึงใจเขาใจเรา
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- รับฟังผู้อื่น
- เคารพให้เกียรติผู้อื่น
- กตัญญูอย่างมีเหตุผล
- คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด

แนวคิด

ทุกคนควรได้รับความเป็นธรรมอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะแตกต่างกันด้วยเชื้อชาติ ศาสนา ภูมิกำเนิด ฐานะ หรือการศึกษา รวมทั้งต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นด้วย ดังนั้นการให้ความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น การไม่เอาเปรียบผู้อื่น และการเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเองจะช่วยให้รักษาความเป็นธรรมในสังคมได้มากขึ้น

ฐานที่ ๔. มีวินัย

ความหมาย

มีวินัย คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมทั้งให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไขในสิ่งที่ผิด

การนำไปใช้ (ฐานกิจกรรม เดินดีมีวินัย)

- ทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด
- มีระเบียบวินัย
- เคารพกติกา
- รับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ
- รู้จักสำนึกผิดและขอโทษ แก้ไขในสิ่งที่ผิด
- กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

แนวคิด

ในทุกสังคมประกอบด้วยสมาชิกหรือบุคคลที่แตกต่างหลากหลายตามบทบาทและหน้าที่ต่างๆที่เหมือนกันบ้างและต่างกันบ้าง ตั้งแต่เป็นสมาชิกของครอบครัว สมาชิกของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงาน และสมาชิกของสังคม ดังนั้น การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เข้าใจซึ่งกันและกัน ไม่ละเมิดผู้อื่น และพร้อมยอมรับในการกระทำของตนเองนั้น สมาชิกทุกคนจะต้องเข้าใจความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของ

ตนเองและบุคคลต่างๆ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆอย่างมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้มีการตรวจสอบได้ มีความเคารพต่อกฎเกณฑ์กติกาอย่างมีวินัย

ฐานที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง

ความหมาย

เป็นอยู่อย่างพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น

การนำไปใช้ (ฐานกิจกรรม ตลาดซื้อของ)

- รู้จักความเพียงพอ ความพอดี
- มีความอดทนอดกลั้น
- รู้จักบังคับตัวเอง
- ไม่กลัวความยากลำบาก
- ไม่ทำอะไรแบบสุดขั้วหรือสุดโต่ง
- มีสติและเหตุผล

แนวคิด

การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดี ที่ควรถือปฏิบัติ การรู้จักความพอดี พอประมาณในการใช้ชีวิต การรู้จักพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ การรู้ประหยัดและรู้คุณค่าสิ่งของเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างนิสัยที่เป็นอยู่อย่างพอเพียง จะไม่ทำให้เกิดการดิ้นรนแบบเห็นแก่ตัวและขาดสติ ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและสังคมในภาพรวมด้วย

๔. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคุณธรรมพื้นฐาน ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริตและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมากร้อยละ ๘๘.๒๖

๖. การขยายผลการจัดค่าย

-

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดดำเนินการขยายผลในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” วันที่ ๑๔-๑๕ พ.ค.๒๕๖๖



กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” วันที่ ๑๔-๑๕ พ.ค.๒๕๖๖



กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” วันที่ ๑๔-๑๕ พ.ค.๒๕๖๖



กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” วันที่ ๑๔-๑๕ พ.ค.๒๕๖๖



กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” วันที่ ๑๔-๑๕ พ.ค.๒๕๖๖

